

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：昌吉学院

学校主管部门：新疆维吾尔自治区

专业名称：物流管理

专业代码：120601

所属学科门类及专业类：管理学 物流管理与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-22

专业负责人：彭金城

联系电话：13309940883

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	昌吉学院	学校代码	10997
学校主管部门	新疆维吾尔自治区	学校网址	http://www.cjc.edu.cn
学校所在省市区	新疆昌吉世纪大道南段9号	邮政编码	831100
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	昌吉师范专科学校		
建校时间	1959年	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年09月
专任教师总数	810	专任教师中副教授及以上职称教师数	196
现有本科专业数	44	上一年度全校本科招生人数	6685
上一年度全校本科毕业生人数	1983	近三年本科毕业生平均就业率	86.8%
学校简要历史沿革 (150字以内)	昌吉学院座落在新疆昌吉市，前身为1959年成立的昌吉师范专科学校，2001年4月经国家教育部批准升格为普通本科院校。目前，学院有两个校区，占地面积1101亩，各类建筑25万平方米。学院共有教职工1129名，其中专任教师810人，高级职称教师196人。学院有在校生25065人，共有80个本、专科专业。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	一、近五年增设专业： 2016年：交通运输 材料成型及控制工程 2017年：通信工程 旅游管理 应用统计学 特殊教育 2018年：网络工程 2019年：无 2020年：家政学 能源化学工程 会展经济与管理 行政管理 数据科学与大数据技术 二、近五年停招专业： 2016年：新闻学 应用物理学 2017年：新闻学 应用物理学 2018年：新闻学 汉语言 应用物理学 特殊教育 2019年：应用物理学 2020年：应用物理学 三、近五年撤并专业情况： 2016-2018年无撤销专业 2019年：撤销新闻学专业 2021年：撤销应用物理学专业		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120601	专业名称	物流管理

学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	物流管理与工程类	专业类代码	1206
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济管理系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	物流企业、企业物流、第三方物流公司、县乡村农村物流及冷链物流基地等物流领域	
人才需求情况	<p>据教育部统计，物流专业人才已成为我国12类紧缺人才之一。昌吉学院与新疆亚中集团共建现代物流产业学院，解决亚中集团物流人才缺口问题；前期对新疆九鼎集团等企业调研，了解到新疆对本专业人才需求情况如下：</p> <p>新疆亚中集团，需要物流专业7人，各分公司需要13人； 新疆九鼎集团，需要物流专业10人； 中疆物流有限责任公司，需要物流专业14人； 武汉天马微电子有限公司，需要物流专业8人； 新疆果业（集团）有限公司，需要物流专业7人； 新疆东纯兴集团，需要物流专业6人； 新疆天池能源有限责任公司，需要物流专业5人； 新疆杉杉汇嘉奥特莱斯购物广场有限公司；需要物流专业2人。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	8
	预计就业人数	72
	新疆亚中（集团）有限公司	20
	中疆物流有限责任公司	14
	武汉天马微电子有限公司	8
	新疆果业（集团）有限公司	7
	新疆九鼎农业（集团）有限公司	10
	新疆杉杉汇嘉奥特莱斯购物广场有限公司	2
	新疆东纯兴集团	6
	新疆天池能源有限责任公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

物流管理专业人才培养方案

专业类代码：120601

层次：本科

类别：非师范

一、培养目标

本专业培养树立社会主义核心价值观、具有高度的社会责任感和使命感、良好的科学文化素养和国际视野，具备积极较强的创新精神、创业意识和一定的创新创业能力，扎实地经济和管理理论基础，掌握采购、运输、仓储、配送等现代物流理论和实务，熟悉商务英语和现代信息技术，能从事物流系统规划、物流流程设计和物流经营管理工作，具备物流成本管理、信息管理、仓储管理、采购管理、运输管理等方面综合素质地应用型专门人才。学生毕业后可在各级经济管理部门、现代物流企业、企业物流、乡村物流及智能运输、智慧储存、电商物流、国际物流等行业储备及输送人才等单位从事相关地物流经营管理及操作。

二、培养规格

(一) 学制：四年

(二) 修业年限：原则上不超过六年

(三) 授予学位：毕业生达到学士学位授予条件，授予管理学学位。

三、培养目标实现矩阵

培养目标	培养要求	实现课程（含实践教学环节）
1. 培养目标：具备正确的政治方向 and 人生观、世界观和价值观	知识要求：学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表的重要思想、科学发展观及新时代中国特色社会主义思想的系统知识。	马克思主义基本原理、思想道德与法治、形势与政策、简明新疆地方史教程、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。
	能力要求：具有较高的政治觉悟、坚定的政治立场，树立全心全意为人民服务的思想和社会主义法治理念，了解国家相关法律。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、简明新疆地方史教程、形势与政策。
	素质要求：立足构建新时代中国特色社会主义的伟大使命，培养具有马克思主义理论素养、良好的政治素质和法律知识的社会主义事业接班人。	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想道德与法治、简明新疆地方史教程。
	业务培养要求：熟悉国情和社会发展规律，要求学生具有良好的分析能力、辨别能力以及自身素养提升的能力。	马克思主义基本原理、形势与政策、思想道德与法治、简明新疆地方史教程。
2. 培养目标：具备	知识要求：具备物流管理理论及方法、管理学基础知识及应用技能、能够高效处理各类经济管理事务。	经济学原理、管理学、市场营销学、会计学原理、统计学、物流管理专业导论、物流成本管理。
	能力要求：本专业培养适应物流健康发展需	供应链管理、运输管理、仓储管理、物流

系统、扎实的理论知识	要，掌握物流管理、规划、设计、运营、服务、评估等能力的应用型管理人才。	管理概论、物流信息系统、国际物流管理、采购管理、物流管理案例分析。
	素质要求：具备物流管理理论及方法、管理学基础知识及应用技能、能够高效处理各类经济管理事务。具有较强的组织管理沟通能力，能够胜任事业单位、行政单位及社会团体等公共组织工作的需要。	经济学原理、管理学、统计学、运筹学、物流管理专业导论、企业文化、物流成本管理。
	业务培养要求：了解国家物流产业政策和国内外会展业发展规律，追踪物流业发展趋势；系统掌握经济学、管理学及物流管理的基础理论和专业知识；熟悉运输、生产、物流服务等领域的基本业务；掌握物流行业调研与预测技术；具备较强的创新意识和创业能力，具备较强的工作适应能力和持续发展能力。	物流管理专业导论、物流成本管理、供应链管理、运输管理、仓储管理、物流管理概论、国际物流管理、物流信息系统、采购管理、物流管理案例分析、物流配送管理。
3. 培养目标：具备良好的实践能力和学习能力	知识要求：（1）掌握和应用本专业知	物流管理概论、社会调查、计算机与信息技术基础、专业实习、大学英语、毕业论文设计、物流综合实训、社会实践、ERP模拟实训、VBSE综合实训。
	识，完整、高效地开展实训课程，实地参与社会调查研究，在理论学习和实践认知的基础上撰写专业学术论文，达到学用一致。（2）掌握一般的社会调查研究方法，熟练应用文献检索、资料查询和科学研究的基本技能，充分应用计算机网络实现自主化的专业知识更新与学习。	
	能力要求：具有初步的科学研究和实际工作能力。具备与他人协作和交往的能力，关键在于分析和解决实际问题的能力，能够适应社会环境变化，善于不断学习和创新，实现知行合一、学用结合。	企业文化、人力资源管理、管理沟通、公共关系、运筹学、计算机与信息技术基础、专业实习、毕业论文（设计）、社会调查、SPSS、社会实践。
	素质要求：具备综合的专业素养，形成以管理学为主，以社会学为辅的综合文化学习和应用载体，坚持德才兼备的理念武装头脑和专业领域的学习研究，强化自主学习和创新。	企业文化、物流管理概论、管理学、供应链管理、运输管理、仓储管理、国际物流管理、采购管理、物流配送管理、毕业论文（设计），社会实践。
	业务培养要求：从本专业角度出发，熟练应用各类办公设备，体现合作精神；做好各类相关资料信息的查阅、梳理、归纳和应用。	计算机与信息技术基础、统计学、物流管理概论、物流信息系统、物流系统建模与仿真、SPSS、ERP原理与应用、管理沟通。
4. 培养目标：身心健康发展	知识要求：了解大学生军事训练与国防教育的意义，树立“修身、齐家、治国、平天下”理念，厚植家国情怀的培养；强化体育锻炼的现实意义，形成良好的作息和锻炼规律；掌握大学生心理的特点和规律，通过各种类型的团队构建，营造良好的人际关系，加强各种挫折应对的情绪管理，注重个人情绪管理的重要性。	大学体育、军事训练与国防教育、思想道德与法治、大学生心理健康、大学生职业发展与就业指导。
	能力要求：健康、强健的身体和阳光、积极	大学体育、军事训练与国防教育、大学生

	<p>向上的心态，拥有良好的身体机能、较好的身体协调能力，充沛的精力和生命的活力，能够承担一定的体力劳动；稳定的心理状态，有一定的抗压能力和对情绪有一定的管理能力。</p>	<p>心理健康、大学生职业发展与就业指导、专业实习、创新创业、创新创业基础。</p>
	<p>素质要求：具备良好的身心素质，身体健康、焕发活力；具备吃苦耐劳的精神，具有奋发向上的乐观情绪，朝气蓬勃的感染力，不惧失败挫折、勇往直前，竞争开发的性格以及高涨的工作学习热情。</p>	<p>市场营销学、创新创业、创新创业基础、大学生职业发展与就业指导，大学生心理健康、ERP 模拟实训。</p>
	<p>业务培养要求：肢体协调，体能良好，达到人体机能正常标准的精力和体力；与人主动沟通交流、处理矛盾和问题，心态平稳，情绪稳定，客观辩证地看待人和物。</p>	<p>大学体育，军事训练与国防教育，大学生心理健康，大学生职业发展与就业指导。</p>

四、毕业要求

（一）知识要求

1. 工具性知识：

具有相关物流行业 and 人力资源数据收集、处理和统计分析的基本知识和能力；掌握并熟练应用文献检索、资料查询、科学研究的基本方法，从而能够具备适应办公自动化、应用管理信息系统所必须的分析能力和计算机应用技能。

2. 专业性知识要求：

掌握马克思主义原理和新时代中国特色社会主义思想体系，掌握管理学、经济学、社会科学以及前沿物流学等现代科学的基本理论和基本知识，掌握必要的供应链管理理论与方法、物流系统建模与仿真理论方法、采购管理理论方法，增强对于物流管理行业问题的思考能力和解决能力。

3. 相关领域知识：

以突出应用型人才培养为导向，致力于提高学生的就业能力和应用能力，掌握一般的社会调查以及公文写作的方法，具备物流管理的基本知识，了解物流管理的基本原理和相关知识，并落实到具体的应用中。

（二）能力要求

1. 具备较好的分析问题和解决问题的能力。
2. 具备独立获取本专业相关知识的学习能力。
3. 具备将所学习的专业理论与知识融会贯通，灵活应用于专业实践之中的基本工作技能。
4. 具备以创造性思维方法开展科学研究和就业创业实践的创新能力。
5. 具备较好的计算机操作能力和外语听、说、读、写能力。
6. 具备良好的沟通能力和一定的跨文化、跨语言交流与合作能力。

（三）素质要求

1. 思想道德素质：

通过对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想理论体系的系统学习，培养具有热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立科学的世界观、人生观和价值观；具有能运用马克思主义基本原理分析和解决问题的能力；具有理论联系实际，实事求是，言行一致的思想作风；具有追求知识，独立思考、勇于创新的科学精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识，自觉遵纪守法；热爱本专业、注重职业道德修养；具有诚信意识和团队精神，立足构建新时代中国特色社会主义的伟大使命；具有较高的政治觉悟、全心全意为人民服务的社会主义事业接班人。

2. 专业素质：

具备优良的专业知识结构和理论体系，熟悉国家方针、政策和法规；有扎实的物流管理专业理论知识和技能，有扎实的管理科学基础知识和本专业所需的专业知识，掌握分析问题、解决问题的科学方法，具有严谨的科学态度和现代社会竞争意识、价值效益意识、求实创新意识，能熟练从事本专业工作。

3. 科学文化素质：

坚持用德才兼备的理念武装头脑，强化自主学习和创新，注重综合能力，要以管理学为主，以经济学、社会学等学科为辅，增强对物流学知识的探索能力，培养学生参与决策和管理的综合素质。掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力，争做社会主义事业的建设者。

4. 身心素质：

具备良好的身心素质，身体健康、焕发活力；具备吃苦耐劳的精神；具有奋发向上的乐观情绪，朝气蓬勃的感染力，不惧失败挫折、勇往直前的精神；具有创新思维以及高涨的工作、学习热情。

（四）业务培养要求

1. 掌握物流管理的专业基础知识，熟悉国内外物流业的行业现状和经济运行规律以及物流相关法规。熟悉物流业相关学科知识，具备跨学科的知识结构；

2. 掌握物流管理与运营知识，具备各类型企业物流运输管理、采购管理、仓储管理、配送管理、物流信息管理等方面工作的能力；

3. 具有物流企业管理能力；

4. 了解和掌握物流管理的前沿理念、物流信息化采集及处理能力；

5. 掌握中外文资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关知识和信息的基本方法，具有初步的科学研究能力；

6. 掌握一门外国语，外语、体育、计算机和语言文学能力达到学校规定的标准。

五、主干课程

物流管理专业导论、管理学、会计学原理、经济学原理、物流成本管理、市场营销学、供应链管理、运输管理、仓储管理、物流管理概论、国际物流管理、物流信息管理、采购管理、物流管理案例分析、企业文化、物流配送管理等。

六、主要实践性教学环节(含系(院)自行制定、组织的具有特色的社会实践活动)

1. 军事理论与训练：第一学年秋季学期，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 专业实习：第七学期。在现代物流企业、企业物流、乡村物流及智能运输、智慧储存、电商物流、国际物流等领域顶岗实习，将所学理论和实践相结合。通过实习，使学生掌握物流专业所需的各项技能。

3. 毕业论文：第四学年春季学期，为期 8 周。要求学生在教师指导下，运用所学知识和技能，撰写规范的论文，使学生得到理论和实践上系统的综合训练，以提高科研能力和综合应用能力，为以后的工作打下坚实的基础。

七、职业资格证书要求

1. 国家物流师职业资格认证

适合对象：希望进一步提升专业技能的从业人员，或准备从事物流事业的应往届毕业生。

证书等级：助理物流师，物流师

培训内容：助理物流师：《物流概论》《物流实务》； 物流师：《物流概论》《物流管理》。

颁发证书：中国物流与采购联合会颁发

八、毕业学分及课程学分学时构成

本专业学生必须按指导性培养计划的要求修读完成各类课程规定的最低学分，并完成相应的课外安排内容，总学分达到 145 学分（通识必修课 41.5 分+通识选修课 8 分+专业基础课 24.5 学分+专业必修课 28 学分+专业选修课 14 学分+集中实践 23 学分+素质拓展 6 学分），方可毕业。

九、教学时间安排表

毕业学分及课程学分学时分配及比例表

课程类型	学分	课内理论 教学学分	课内实验 (实践) 学分	线上学习 学分	学分占总学分 比例(不含素 质拓展学分)	学时	备注	
通识必修课	42.5	30	9	3.5	30.36%	866		
通识选修课	8	8	0	0	5.71%	128		
专业基础课	23.5	21.5	2	0	16.79%	370		
专业必修课	29	25.5	3.5	0	20.71%	456		
专业选修课	14	14	0	0	10.00%	224		
集中实践	23	0	0	0	16.43%	0		
小计	140	99	14.5	3.5	100%	2044	不含素质拓展	
实践教学学 分占总学分 比例(不含 素质拓展)	$37.5/140*100%=26.79\%$						实践教学包括课内 实验(实践)和集中 实践	
素质拓展 学分	6	0	6	0	—	96		
总学分数时 合计	146	99	20.5	3.5	—	2140	含素质拓展	

十、教学进程表

教学时间安排表

项目 周 学 期 学 年	周 数	教 学	考 试	军 训	实 习	机 动	素 质 拓 展	课 程 设 计	综 合 实 训	专 业 见 习	毕 业 论 文 (设 计)	合 计
一	一	14	1	2	0	0	0	0	0	0	0	17
	二	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19
二	三	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	四	16	1	0	0	0	0	0	2	0	0	19
三	五	16	1	0	0	0	0	0	2	0	0	19
	六	16	1	0	0	0	0	0	2	0	0	19
四	七	0	0	0	18	1	0	0	0	0	0	19
	八	0	0	0	0	4	0	0	0	0	8+2	14
合 计		98	6	2	18	5	0	0	6	0	10	145

十一、主要课程简介

课程名称：经济学原理

学 时：54

学 分：3.5

开课学期：第3学期

课程简介：以一般均衡理论、配置经济学、价格经济学为基础理论、以理性的经济人假设为理论出发点、以价格机制为市场的核心机制、以竞争为经济发展的根本动力、以博弈为经济主体的行为方式、以利润最大化为微观经济的最终目标、以GDP经济规模最大化为宏观经济的最终目标、擅长数量分析、在实证化的名义下分析经济学的实证性与规范性，是经济学的基本模式、基本结构与基本功能。

考核方式：考试

参考教材：经济学原理，马工程版，高等教育出版社，2019

课程名称：管理学

学 时：56

学 分：3.5

开课学期：第1学期

课程简介：本课程是公共事业管理的核心课程和基础课程，是一门系统地研究管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。《管理学》课程主要是由低向高从三个层次来阐述：第一层次是管理的内涵，包括管理入门、管理理论的发展和管理的原理和方法；第二层次是管理过程，包括决策、计划、组织、领导、沟通、激励、控制等管理的职能活动；第三层次是管理的组织文化与创新。作为一门专业基础课程，不仅讲授三个层次的管理内容，同时在授课过程中通过各种教学方法和教学手段使学生学习的是管理思维和学习方法，通过课堂讨论和案例讨论激发学生的创新思维，发扬求实和创新精神，从而发挥学生在《管理学》中学习创新思想，以期达到在学习中实践创新，在创新中学习的目的。

考核方式：考试

参考教材：管理学，周三多，复旦大学出版社，2014。

课程名称：供应链管理

学 时：32

学 分：2

开课学期：第5学期

课程简介：掌握供应链管理的本质和内涵，对于组织高效率的供应链管理活动具有十分重要的意义。本课程以当今企业面临的全球竞争环境为出发点，从传统企业运作管理模式与当代竞争环境的不适应入手，深入、系统地阐述了供应链管理的概念、内容、运作方法和绩

效评价等核心内容。

考核方式：考试

参考教材：供应链管理（第四版），万志坚，王爱晶，王涛，高等教育出版社，2020

课程名称：市场营销学

学 时：54

学 分：3.5

开课学期：第2期

课程简介：是一门建立在经济科学、行为科学和现代管理理论之上的应用科学，其研究对象是以满足消费者需求为中心的企业市场营销活动过程及其规律性，具有综合性、边缘性的特点，属于管理学范畴。市场营销学是经济管理类各专业的专业必修课，以应用为目的，够用为度，不强调理论的深度，以注重基本概念和基本理论的掌握来设计和组织教学内容。本课程的教学目标是力求使学生通过学习能够正确认识市场营销学的基本知识体系和方法；了解市场营销理论发展演变的历史过程；掌握市场营销组合策略；掌握不同营销策略的具体操作方法。提高学生对市场营销管理活动的认识和从事市场营销的能力。

考核方式：考试

参考教材：市场营销学概论（第三版），郭国庆，高等教育出版社，2018

课程名称：物流管理概论

学 时：48

学 分：3

开课学期：第5期

课程简介：通过本课程的学习，使学生对物流产生和发展的过程、现代物流管理的理念、现代物流的功能及环节、物流产业的发展趋势以及物流管理领域的基本知识有一个初步的了解，并能就采购、运输、仓储、库存管理、配送、物流信息技术等实务方面的一些知识和技能，为以后进一步深入学习物流相关专业课程打下理论和实践基础。

考核方式：考试

参考教材：物流学概论，刘助忠，高等教育出版社，2015

课程名称：国际物流管理

学 时：48

学 分：3

开课学期：第4期

课程简介：本课程主要阐述国际物流的基本理论、基础知识和基本技能、理论与实际的联系，侧重于国际物流实务，内容涉及国际物流系统、与物流相关的贸易业务、物流业务运

作、出入境检验检疫、国际物流的通关、运输、运输保障、物流服务、物流管理，适应了经济全球背景下不断增长的国际物流需求。

考核方式：考试

参考教材：国际物流，张良卫，高等教育出版社，2012

课程名称：仓储管理

学 时：54

学 分：3.5

开课学期：第3期

课程简介：本学科研究仓储管理基础、仓库与仓储设施、仓储规划设计、仓储业务管理(含库存管理、储存业务管理)、货品保管与安全管理、仓储成本与效益分析等内容体系，本课程注重加强职业素质、核心知识与职业能力的培养。

考核方式：考试

参考教材：仓储管理实务（第三版），梁军，李志勇，高等教育出版社，2014

物流管理专业教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课内总学时	课内学时			线上学习	总学时合计	考核方式	各学期周数及周学时安排表								
					课内理论	课内实验	课内实践				1	2	3	4	5	6	7	8	
											14周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	
		形势与政策 4	0.3	8	8	0	0	0	8	考查									
		形势与政策 5	0.2	0	0	0	0	8	8	考查									
		形势与政策 6	0.2	0	0	0	0	8	8	考查									
		形势与政策 7	0.2	0	0	0	0	8	8	考查									
		形势与政策 8	0.2	0	0	0	0	8	8	考查									
类别小计			42.5	753	542	28	183	113	866		15	11	5	7	5	0	0	0	
类别小计学分			42.5	753	542	28	183	113	866		15	11	5	7	5	0	0	0	
通识选修课	选修课	社科类、理工类、艺体类、教育心理类 创新创业类	8	128	128	0	0	0	128										
类别小计			8	128	128	0	0	0	128										
专业基础课	必修课	物流管理专业导论	0.5	8	8	0	0	0	8	考查	1							不计周课时	
		管理学	3.5	56	48	0	8	0	56	考试	4								
		会计学原理	2	32	28	0	4	0	32	考查				2					
		统计学	2.5	36	30	0	6	0	36	考试		2							
		线性代数	2	32	32	0	0	0	32	考试		2							

物流管理专业教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课内总学时	课内学时			线上学习	总学时合计	考核方式	各学期周数及周学时安排表							
					课内理论	课内实验	课内实践				1	2	3	4	5	6	7	8
											14周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周
		经济学原理	3.5	54	50	0	4	0	54	考查			3					
		物流成本管理	2	32	28	0	4	0	32	考试			2					
		微积分	4.5	72	72	0	0	0	72	考试		4						
		市场营销学	3	48	44	0	4	0	48	考试		3						
类别小计			23.5	370	340	0	30	0	370		4	11	5	2	0	0	0	0
专业必修课	必修课	供应链管理	2	32	28	0	4	0	32	考试					2			
		运输管理	3.5	54	48	0	6	0	54	考试		3						
		仓储管理	3.5	54	48	0	6	0	54	考试			3					
		物流管理概论	3	48	44	0	4	0	48	考查					3			
		国际物流管理	3	48	44	0	4	0	48	考查				3				
		物流信息系统	2	32	28	0	4	0	32	考查					2			
		采购管理	3.5	54	48	0	6	0	54	考试			3					
		物流管理案例分析	2	32	28	0	4	0	32	考查					2			
		企业文化	2	32	28	0	4	0	32	考试						2		
		管理沟通	1	16	12	0	4	0	16	考查			1					
		物流配送管理	3.5	54	50	0	4	0	54	考查			3					
类别小计			29	456	406	0	50	0	456		0	3	10	3	9	2	0	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
供应链管理	32	2	汪煜皓	5
运输管理	54	3	杨川	2
仓储管理	54	3	张继军	3
物流管理概论	48	3	牛志民	5
国际物流管理	48	3	刘旭	4
物流信息系统	32	2	马新亮	5
采购管理	54	3	闫莉	3
物流管理案例分析	32	2	张晓丽	5
企业文化	32	2	李江南	6
物流配送管理	54	3	郭健	3

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学学位 毕业学位	研究领域	专职/兼职
彭金城	男	1966-03	管理学、物流管理专业导论、电子商务	教授	山东大学	管理科学与工程	博士	项目管理	专职
李江南	男	1978-11	企业文化、经济学原理	教授	新疆农业大学	土地经济与政策	博士	公共管理、地方经济发展	专职
沙吾列·依玛哈孜	女	1969-12	马克思主义基本原理、新疆简明地方史教程	教授	吉林大学	马克思主义中国化	博士	大学生思想政治教育	专职
李红娟	女	1980-05	物流管理概论	副教授	山东大学	行政管理	博士	地方发展与城市治理	专职
张军	男	1981-06	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要	副教授	陕西师范大学	马克思主义哲学	博士	马克思主义	专职
马博涛	男	1982-03	管理沟通	讲师	云南大学	行政管理	硕士	行政管理	专职
宋玲	女	1980-11	会计学原理、统计学	讲师	新疆财经大学	财务管理	硕士	区域经济学	专职
沙海琴	女	1980-01	市场营销学	讲师	新疆财经大学	企业管理	硕士	营销策划	专职
郭健	男	1974-03	物流配送管理	讲师	新疆农业大学	工商管理	硕士	运营管理	专职
白洁	女	1984-07	人力资源管理、VBSE综合实训	助教	韩国国立全南大学	工商管理	硕士	人力资源管理	专职
宋艳菲	女	1987-07	运筹学、物流综合实训	助教	郑州大学	工商管理	硕士	工商管理	专职
刘旭	女	1988-02	国际物流管理、ERP模拟实训	助教	新疆财经大学	工商管理	硕士	区域经济学	专职
张晓丽	女	1986-08	物流管理案例分析、ERP原理与应用	助教	新疆财经大学	工商管理	硕士	物流管理	专职
李岩	女	1986-12	公共关系、社会调查	助教	西北大学	企业管理	硕士	工商管理	专职
叶伟	男	1988-08	人力资源管理、创新创业	助教	兰州大学	工商管理	硕士	大学生创新创业	专职

马新亮	男	1987-06	物流信息系统、物流系统建模与仿真、商务英语(俄语)	助教	马来西亚理工大学	企业管理	硕士	物流管理	专职
汪煜皓	男	1987-05	供应链管理	未评级	大连理工学院	物流管理	学士	供应链管理	兼职
田丰吉	男	1969-01	物流成本管理	其他副高级	西安理工大学	工商管理	硕士	物流管理	兼职
陶刚	男	1974-12	电子商务	其他中级	新疆财经大学, 工商管理	EMBA	硕士	电子商务	兼职
牛志民	男	1965-01	物流管理概论	其他中级	清华大学	工商管理	硕士	物流管理	兼职
张继军	男	1971-04	仓储管理	其他中级	厦门大学	工商管理	硕士	仓储管理	兼职
闫莉	女	1971-06	统计学、采购管理	其他副高级	清华大学	工商管理	硕士	采购管理	兼职
杨川	男	1979-02	运输管理	未评级	北京工商大学	企业管理	学士	运输管理	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	3	比例	13.04%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	7	比例	30.43%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	91.30%
具有博士学位教师数	5	比例	21.74%
35岁及以下青年教师数	7	比例	30.43%
36-55岁教师数	15	比例	65.22%
兼职/专职教师比例	7:16		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	彭金城	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	管理学、物流管理专业导论、电子商务			现在所在单位	昌吉学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2015.6毕业于山东大学，管理科学与工程专业						
主要研究方向	体育产业与管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	慕课《体育管理》已于2020.6年上线. 高教出版社						
从事科学研究及获奖情况	<p>论文：[1] 基于高校体质弱势群体学生翻转课堂体育教学模式研究. 昌吉学院学报, 2020, (02): 99-102.</p> <p>[2] VR技术在足球教学中的运用与学习环境重构. 昌吉学院学报, 2019, (05): 63-65.</p> <p>[3] 新疆民族传统体育项目引入中学体育教学的思考[J]. 体育科技文献通报, 2019, 27(09): 1-2+20.</p> <p>[4] 阿勒泰岩画与滑雪文化研究[J]. 新乡学院学报(自然科学版), 2012, 29(01): 84-86.</p> <p>[5] 新疆弓箭岩画研究[J]. 体育文化导刊, 2009, (11): 107-109+113.</p> <p>项目：1. 丝绸之路新疆与周边国家体育类岩画研究（16XTY006）2016.6-2020.12。国家社科基金</p> <p>2. 草原丝绸之路体育岩画与民族传统体育传承研究（09YJA880016）2009.11-2014.4教育部社科</p> <p>3. 文化产业新业态-体育产业研究(CZJPB2015006) 2015.6-2015.12昌吉州</p> <p>4. 昌吉州智能化全民健身示范培训基地2018.5-2021.6昌吉州</p> <p>5. 体育人文社会学教学团队建设2013.1-2020.12昌吉学院</p> <p>6. 新疆体育产业发展研究（2015BSD002）2015.11-2020.12昌吉学院</p> <p>从地方志看近代新疆盐业和社会经济的关系（KWHY17-01）2017.7-2020.9四川省人文社科基地</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	30			近三年获得科学研究经费（万元）	50		
近三年给本科生授课课程及学时数	<p>1. 2018-2019学年承担《管理学》、《人力资源管理》、《体育场管理与运营》课程，共计338学时；</p> <p>2. 2019-2020学年承担《管理学》、《人力资源管理》、《体育场管理与运营》课程，共计338学时；</p> <p>3. 2020-2021学年《管理学》、《人力资源管理》、《体育场管理与运营》课程，共计212学时。</p>			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	李江南	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	科研处副处长
拟承担课程	企业文化、经济学原理			现在所在单位	昌吉学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2006年6月毕业于新疆农业大学土地资源管理专业						

主要研究方向	公共管理、农业经济管理		
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	积极组织教研室开展教学改革,注重学生实践能力培养。主动对混合式教学进行探索,合作1门校级混合式课程--《社会工作》,指导学生开展创新创业课题,其中,指导“喀什市高台民居传统社区文化保护研究”为国家级创新创业项目。通过多年实践探索出立体化实践教学模式,作为副主编编著教材4部,2011年底被评为昌吉学院年终优秀;2012年1月,“2009-2011年被评为昌吉学院优秀教师”,2016年1月获得“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛三等奖等。		
从事科学研究及获奖情况	出版专著1部;公开发表论文42篇,独著与第一作者文章32篇,其中5篇为北核论文,2篇为CSCSI文章;主持或参与课题35项,主持26项,主持国家社科基金项目1项目、省部级课题7项,厅局级项目11项,横向项目4项,校级3项;参与自治区级课题研究4项与厅局级课题研究5项。		
近三年获得教学研究经费(万元)	0.6	近三年获得科学研究经费(万元)	16.8
近三年给本科生授课程及学时数	1. 2018-2019学年承担《现代企业管理》、《国际经济导论》、《管理学》课程,共计86学时; 2. 2019-2020学年承担《现代企业管理》、《国际经济导论》、《管理学》课程,共计86学时; 3. 2020-2021学年承担《现代企业管理》、《国际经济导论》、《管理学》课程,共计86学时。	近三年指导本科毕业设计(人次)	51

姓名	李红娟	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教务处副处长
拟承担课程	物流管理概论		现在所在单位	昌吉学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生,2017年6月毕业山东大学行政管理专业						
主要研究方向	地方发展与城市治理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	勤于钻研教学改革,注重学生实践能力培养。主动对混合式教学进行探索,建成行政管理校级合格课程,同时指导3项大学生创新创业项目,并负责1名新进教师的培养指导工作。获得2020年校级讲课大赛三等奖的荣誉,发表教改论文《地方本科院校侧供给改革的思考》。						
从事科学研究及获奖情况	主要研究地方发展与城市治理问题并取得一定的成果,参与和主持课题10余项,其中主持厅局级课题1项,参与国家级课题2项,参与厅局级课题2项,主持并参与多项校级课题。发表核心论文3篇,1篇教研论文,主要承担校级课题《新疆中小城市的紧凑城市模式研究》《公共安全视域下新疆紧凑城市建设研究》主持人;主持自治区高校科研计划《新时代背景下新疆多民族地区城市发展中的公共空间治理》项目。主持自治区高校本科教育研究和改革项目《产教融合背景下地方本科院校商科人才培养模式创新研究》						
近三年获得教学研究经费(万元)	0.5	近三年获得科学研究经费(万元)	4.2				
近三年给本科生授课程及学时数	1. 2018-2019学年承担《行政管理学》、《语文5》、《组织行为学》、《电子政务》《人力资源管理》课程,共计401学时;	近三年指导本科毕业设计(人次)	30				

	<p>2. 2019-2020学年承担《行政管理学》、《语文6》、《行政案例》、《电子政务》、《公共政策》课程，共计516学时；</p> <p>3. 2020-2021学年承担《行政管理学》、《当代中国政治制度》课程，共计162学时。</p>		
--	---	--	--

7. 教学条件情况表


可用于该专业的教学设备总价值（万元）	210	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	450（台/件）
开办经费及来源	290万元，中央支持地方专项经费及自筹。		
生均年教学日常运行支出（元）	1432		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 教学条件建设规划： 加快物流管理专业实验室的建设，并对学院原有的商科类专业实验实训设施进行升级改造，确保满足日常教学使用。同时，重点加强校外实习实训基地建设，目前已新疆亚中（集团）有限公司和中疆物流有限责任公司签订共建协议，并与新疆九鼎农业（集团）有限公司达成了合作意向，为校外实习实训打下良好基础。</p> <p>2. 保障措施： 加强组织保障，成立物流管理专业教研室；加强人才队伍建设，每年引进1~2名高素质专业人才；聘请企业资深物流管理人员开设专题讲座，使学生对物流行业发展有更清晰的认识；充分利用学院专业建设经费，积极争取中央财政专项经费加强学科建设，提高人才培养质量。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	XXX-1	10	2015年	10.21
ERP沙盘实验室（手工）	用友新道	6	2010年	140
VBSE综合实训平台	新道科技软件	108	2013年	110
摄像机	索尼NEX-VG30EH	1	2013年	16
照相机	佳能EOS7D	1	2013年	10
“约创”互联网+创新创业实践教学平台	新道科技平台	1	2016年	3
连锁经营管理软件	亿学V1.0	3	2020年	842
电子政务实训软件	奥派V1.0	11	2020年	979.8
台式计算机	中国定制	80	2022年	688
打印机	惠普打印机	14	2022年	21
办公椅		14	2022年	9.8
办公桌	八人桌	1	2022年	4
门	办公室防盗门	1	2022年	2
两抽屉书柜	900*400*1850	10	2022年	10
ERP沙盘实验室（手工）	用友新道	6	2010年	60
ERP沙盘实验室（电子）	用友新道	120	2010年	80
VBSE综合实训平台	方正电脑	145	2013年	500
VBSE综合实训平台	新道科技软件	108	2013年	110
摄像机	索尼NEX-VG30EH	1	2013年	16
照相机	佳能EOS7D	1	2013年	10
“约创”互联网+创新创业实践教学平台	新道科技平台	1	2016年	3
连锁经营管理软件	亿学V1.0	3	2020年	842
电子政务实训软件	奥派V1.0	11	2020年	979.8
打印机	惠普	10	2013年	11
台式计算机	中国定制	80	2022年	688

打印机	惠普打印机	14	2022年	21
办公椅		14	2022年	9.8
办公桌	八人桌	1	2022年	4
门	办公室防盗门	1	2022年	2
两抽屉书柜	900*400*1850	10	2022年	10
ERP沙盘实验室（手工）	用友新道	6	2010年	60
ERP沙盘实验室（电子）	用友新道	120	2010年	80
VBSE综合实训平台	方正电脑	145	2013年	500
VBSE综合实训平台	新道科技软件	108	2013年	110
摄像机	索尼NEX-VG30EH	1	2013年	16
照相机	佳能EOS7D	1	2013年	10
“约创”互联网+创新创业实践教学平台	新道科技平台	1	2016年	3
连锁经营管理软件	亿学V1.0	3	2020年	842
电子政务实训软件	奥派V1.0	11	2020年	979.8
打印机	惠普	10	2013年	11
台式计算机	中国定制	80	2022年	688
打印机	惠普打印机	14	2022年	21
办公椅		14	2022年	9.8
办公桌	八人桌	1	2022年	4
门	办公室防盗门	1	2022年	2
两抽屉书柜	900*400*1850	10	2022年	10

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		√是 □否
<p>理由：</p> <p>1. 适应地区产业发展需要。依据新疆对物流专业人才的需求，结合李克强总理在2021年7月14日的国务院常务会议上部署，扩大“快递进村”覆盖范围的要求，学校高度重视物流专业的发展前景，学校对本专业的办学定位准确，办学思路非常清晰。</p> <p>2. 昌吉学院具有相关专业较为齐全，有力的支撑物流专业。学校不断加强师资队伍、实验室、实习基地建设等筹建工作，在物流专业领域已形成了一定的办学基础。</p> <p>3. 具有良好的实习实训基地。学校目前开设和合作的实习实训基地均为优质实训实习场所，能较好的满足物流专业的办学需求，同时还结合大学生创新创业在校内外开设实训场所，有力的支撑了学生的实践效果。</p> <p>该专业的申报具有充分的地方社会经济发展需求依据和学校的办学基础，有利于适应社会人才需求，符合学院整体专业发展规划，预测学生的就业前景良好。学校依托南疆发展的需求，展现了稳疆、建疆的责任与情怀，利用大学生创新创业促进校园内外物流实训场所，开创了崭新的模式。</p> <p>同意推荐增设物流专业。</p> <p>具体建议如下：</p> <p>1、采取联合、共享、引进、培养或mooc教学方式，尽快提高专业教师教学能力；</p> <p>2、与企业联合落实好实验实训基地建设问题；</p> <p>3、校内实验室建设经费及特色专业方向教材建设问题；</p> <p>4、调整课程设置、提高专业知识结构的系统性。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		√是 □否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	√是 □否
	实践条件	√是 □否
	经费保障	√是 □否
<p>专家签字：</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="margin-top: 10px;">2021年7月11日</p> </div>		