

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：昌吉学院

学校主管部门：新疆维吾尔自治区

专业名称：智能科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）

专业代码：080907T

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-23

专业负责人：杨莲红

联系电话：15292637356

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	昌吉学院	学校代码	10997
学校主管部门	新疆维吾尔自治区	学校网址	http://www.cjc.edu.cn
学校所在省市区	新疆昌吉世纪大道南段9号	邮政编码	831100
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	昌吉师范专科学校		
建校时间	1959年	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年09月
专任教师总数	810	专任教师中副教授及以上职称教师数	196
现有本科专业数	44	上一年度全校本科招生人数	6685
上一年度全校本科毕业生人数	1983	近三年本科毕业生平均就业率	86.8%
学校简要历史沿革(150字以内)	昌吉学院座落在新疆昌吉市，前身为1959年成立的昌吉师范专科学校，2001年4月经国家教育部批准升格为普通本科院校。目前，学院有两个校区，占地面积1101亩，各类建筑25万平方米。学院共有教职工1129名，其中专任教师810人，高级职称教师196人。学院有在校生25065人，共有80个本、专科专业。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	一、近五年增设专业： 2016年：交通运输 材料成型及控制工程 2017年：通信工程 旅游管理 应用统计学 特殊教育 2018年：网络工程 2019年：无 2020年：家政学 能源化学工程 会展经济与管理 行政管理 数据科学与大数据技术 二、近五年停招专业： 2016年：新闻学 应用物理学 2017年：新闻学 应用物理学 2018年：新闻学 汉语言 应用物理学 特殊教育 2019年：应用物理学 2020年：应用物理学 三、近五年撤并专业情况： 2016-2018年无撤销专业 2019年：撤销新闻学专业 2021年：撤销应用物理学专业		

# 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业
------	--------

专业代码	080907T	专业名称	智能科学与技术（注： ：可授工学或理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	物理系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	计算机科学与技术（注： ：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2001年
相近专业2专业名称	自动化	开设年份	2011年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>该专业主要面向的就业领域包括计算机、互联网、电子和电气等信息产业，电力、燃气、公共环卫服务业、材料、机械制造等工业企业、电子政务、电子商务、国际贸易、文化教育、医疗卫生、安防化工等应用型智能科学与工程与技术相关的领域，毕业生主要从事产品开发、系统测试、技术支持与咨询、产品销售等工作，以及各类学校及科研院所从事相应的教学、科研等工作。也可报考智能科学技术相关的研究生专业。</p>																																													
人才需求情况	<p>东软集团股份有限公司，目前在新疆的智慧医疗业务逐渐扩大，随着公司业务发展需要，全疆业务预计几百员工，目前预计每年全疆招聘40人。运营商的业务布局，如新疆移动昌吉分公司和新疆联通昌吉分公司，智慧旅游、智慧城市等业务的扩大，也需要应用型智能科学与技术相关人才，预计每年有10人的需求。</p> <p>鱼儿乐集团，江苏卡尔曼，作为智慧农业领域的公司，每年需要应用型智能科学与技术相关的人才约5-10人。</p> <p>其他一些在智能+发展期及转型期的企业，或者文化教育等方面的机构，每个公司每年也都有1-3人的应用型智能科学与技术人才需求。详见下表。</p> <p>在此同时，我们也鼓励学生考研，提升学历，预计每年升学人数5人。</p>																																													
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>东软集团股份有限公司</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>新疆移动昌吉分公司</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>新疆联通昌吉分公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>鱼儿乐集团、江苏卡尔曼</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>昌吉学院亚中产学研基地</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>昌吉州生产力促进中心</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>昌吉英才培训学校</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>南京云创大数据科技股份有限公司</td> <td>8</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	50	预计升学人数	5	预计就业人数	45	东软集团股份有限公司	6	新疆移动昌吉分公司	6	新疆联通昌吉分公司	5	鱼儿乐集团、江苏卡尔曼	5	昌吉学院亚中产学研基地	5	昌吉州生产力促进中心	4	昌吉英才培训学校	6	南京云创大数据科技股份有限公司	8	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>东软集团股份有限公司</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>新疆移动昌吉分公司</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>新疆联通昌吉分公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>鱼儿乐集团、江苏卡尔曼</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>昌吉学院亚中产学研基地</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>昌吉州生产力促进中心</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>昌吉英才培训学校</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>南京云创大数据科技股份有限公司</td> <td>8</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	50	预计升学人数	5	预计就业人数	45	东软集团股份有限公司	6	新疆移动昌吉分公司	6	新疆联通昌吉分公司	5	鱼儿乐集团、江苏卡尔曼	5	昌吉学院亚中产学研基地	5	昌吉州生产力促进中心	4	昌吉英才培训学校	6	南京云创大数据科技股份有限公司	8
年度计划招生人数	50																																													
预计升学人数	5																																													
预计就业人数	45																																													
东软集团股份有限公司	6																																													
新疆移动昌吉分公司	6																																													
新疆联通昌吉分公司	5																																													
鱼儿乐集团、江苏卡尔曼	5																																													
昌吉学院亚中产学研基地	5																																													
昌吉州生产力促进中心	4																																													
昌吉英才培训学校	6																																													
南京云创大数据科技股份有限公司	8																																													
年度计划招生人数	50																																													
预计升学人数	5																																													
预计就业人数	45																																													
东软集团股份有限公司	6																																													
新疆移动昌吉分公司	6																																													
新疆联通昌吉分公司	5																																													
鱼儿乐集团、江苏卡尔曼	5																																													
昌吉学院亚中产学研基地	5																																													
昌吉州生产力促进中心	4																																													
昌吉英才培训学校	6																																													
南京云创大数据科技股份有限公司	8																																													

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 智能科学与技术专业人才培养方案

专业类代码：080907T      层次：本科      类别：非师范

#### 一、培养目标

本专业面向国家及新疆经济建设、科技进步和社会发展对智能科学与技术专业人才的需要，培养爱国进取、创新思辨，具有扎实的数理基础知识、良好的外语水平、优良的计算机和人工智能学科综合素质。系统地掌握智能科学与技术的基础理论与知识、基本技能与方法，具备智能科学技术应用开发、系统管理与维护等能力，从事智能领域相关的应用开发、系统集成与运维、产品销售与咨询、售前售后技术支持等工作的高素质技术技能人才。

学生毕业五年左右应达到如下目标：

1. 具有适应创新型国家发展需要的人文素养、职业道德和社会责任感；
2. 培养掌握智能科学的理论与技术，具有智能系统研究、设计和应用开发能力的复合应用人才。
3. 培养智能机器人所需要的数据采集、算法分析、控制、智能机器人应用系统开发的应用型人才。
4. 能够在项目、产品或科研团队中担任协调、组织或管理角色；
5. 能够不断学习、更新知识，持续提升综合能力和业务水平。

#### 二、培养规格

(一) 学制：四年

(二) 修业年限：原则上不超过六年

(三) 授予学位：毕业生达到学士学位授予条件，授予工学学位。

#### 三、培养目标实现矩阵

培养目标	培养要求	实现课程（含实践教学环节）
计算思维	知识要求：掌握数学基础、计算机操作等基础知识	计算机信息技术、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理及实验、大学英语
	能力要求：1、用计算机处理文字、数字的能力；2用计算机存储数据和查询数据的能力；	智能科学技术导论、程序设计基础、数据结构与算法分析、数据库应用技术、Python 程序设计系统分析与设计技术

	素质要求： 1. 爱岗敬业、吃苦耐劳的工作作风；2. 服务社会的意识；3. 自我学习和良好的创新创业意识。	大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、入学教育、创新创业实践模块、专业实习、毕业论文
图像声音智能识别	知识要求：掌握数学基础、计算机操作、数据库、网络、程序设计等基础知识	计算机网络技术、智能科学技术导论、程序设计基础、数据结构与算法分析、数据库应用技术、Python 程序设计
	能力要求： 1. 用计算机处理和分析图片的能力； 2. 用计算机分析图片中的物体的能力； 3. 用计算机模拟实际物体的能力。	图像处理与机器视觉、人工智能基础、机器学习及模式识别、自然语言处理技术与应用、系统分析与设计技术、智能游戏开发与设计、智能家居系统设计与开发
	素质要求： 1. 爱岗敬业、吃苦耐劳的工作作风；2. 服务社会的意识；3. 自我学习和良好的创新创业意识。	大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、入学教育、创新创业实践模块、专业实习、毕业论文
机器人控制	知识要求：掌握计算机操作、数据库、网络等基础知识	大学英语、高等数学、数字逻辑、计算机组成原理、操作系统原理及实践、计算机网络技术
	能力要求： 1. 物体的运动原理与数学建模； 2. 电子设备互通性技术；	自动控制原理、应用统计学与 R 语言建模、人工智能基础、传感器感知与集成、嵌入式系统与应用、机器人技术、机器人控制 APP 开发、基于 ROS 的机器人控制
	素质要求： 1. 爱岗敬业、吃苦耐劳的工作作风；2. 服务社会的意识；3. 自我学习和良好	大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、入学教育、创新创业实践模块、专业实习、毕业论文

#### 四、毕业要求

毕业生应获得以下 12 个方面的知识和能力：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、人文社会科学与工程基础理论和专业知识用于解决人工智能工程与系统的技术开发、工程设计和复杂工程问题。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析人工智能领域复杂工程问题，以获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对人工智能领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的人工智能软硬件系统、单元（部件），并能够在设计环节中体现创新意识，考

虑 社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对人工智能领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对人工智能复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对人工智能领域复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6. 工程与社会：能够基于人工智能专业相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和人工智能领域复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对人工智能领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在人工智能系统实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够就人工智能领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握人工智能工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

## 五、主干课程

智能科学技术导论、程序设计基础、数字逻辑、数据结构与算法分析、Python 程序设计、计算机组成原理、人工智能基础、应用统计学与 R 语言建模、数据库应用技术、计算机网络技术、图像处理与机器视觉、机器学习及模式识别、自然语言处理技术与应用、系统分析与设计技术、嵌入式系统与应用。

## 六、主要实践性教学环节(含系(院)自行制定、组织的具有特色的社会实践活动)

Python web 与爬虫技术综合应用、图像处理与机器视觉综合实训、智能控制系统仿真实训。

## 七、职业资格证书要求

鼓励学生获得智能科学与技术相关职业资格证书。

## 八、毕业学分及课程学分学时构成

本专业学生必须按指导性培养计划的要求修读完成各类课程规定的最低学分，并完成相应的课外安排内容，总学分达到 161.5 学分（161.5 分+6 分（素质拓展学分 $\geq$ 6 分）），方可毕业。

毕业学分及课程学分学时分配及比例表

课程类型	学分	课内理论 教学学分	课内实验 (实践) 学分	线上学习 学分	学分占总学 分比例(不 含素质拓展 学分)	学时	备注
通识必修课	39.5	27.5	10	2	24%	828	
通识选修课	8	8	—	—	5%	128	
专业基础课	24.5	23	1.5	0	16%	402	
专业必修课	58	46	12	0	38%	1048	
专业选修课	4.5	2.5	2	0	3%	96	
集中实践	21	0	0	0	14%	—	
小计	155.5	107	25.5	2	100%	2374	不含素质拓展
实践教学学分占 总学分比例(不 含素质拓展)	30%						实践教学包括课内实验 (实践)和集中实践
素质拓展 学分	6	0	0	0	—	96	
总学分学时合计	总学时≥2470 学时 总学分≥161.5 学分						含素质拓展

### 九、教学时间安排表

教学时间安排表

项目 周数 学期 学年	教学	考试	军训	实习	机动	素质拓展	课程设计	综合实训	专业见习	毕业论文(设计)	合计
	一	一	14	1	2	0	0	0	0	0	0
二		18	1	0	0	0	0	0	0	0	19
二	三	18	1	0	0	0	0	0	0	0	19
	四	16	1	0	0	0	0	2	0	0	19
三	五	16	1	0	0	0	0	2	0	0	19
	六	16	1	0	0	0	0	2	0	0	19
四	七	0	0	0	18	1	0	0	0	0	19
	八	0	0	0	0	4	0	0	0	8+2	14
合计		98	6	2	18	5	0	6	0	10	145

### 十、教学进程表



课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课内总学时	课内学时			线上学习	总学时合计	考核方式	各学期周数及周学时安排表							
						课内理论	课内实验	课内实践				1	2	3	4	5	6	7	8
												14周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	8+2周
专业基础课	必修课	3410019	高等数学 1	5.5	84	84	0	0	0	84	考试	6							
		3410018	高等数学 2	4	64	64	0	0	0	64	考查		4						
		3410087	线性代数	2	32	32	0	0	0	32	考试			2					
		3410048	概率论与数理统计	2	32	32	0	0	0	32	考查				2				
		3610161	大学物理及实验	5	80	68	12	0	0	80	考试		5						
		3510197	计算机信息技术	3	56	28	28	0	0	56	考试	4							
		3510007	离散数学	3	54	54	0	0	0	54	考查			3					
必修小计学分				24.5	402	362	40	0	0	402		10	9	5	2	0	0	0	0
类别小计学分				24.5	402	362	40	0	0	402		10	9	5	2	0	0	0	0
专业必修课	必修课		智能科学技术导论	0.5	8	8	0	0	0	8	考查	2							
		3520026	程序设计基础	4	72	42	30	0	0	72	考试		4						
			数据结构与算法分析	4	72	60	12	0	0	72	考试			4					
		3510086	数字逻辑	4	72	42	30	0	0	72	考查			4					
		3510065	数据库应用技术	3.5	64	44	20	0	0	64	考查				4				
		3510008	计算机组成原理	4	72	60	12	0	0	72	考查			4					
			操作系统原理及实践	4	64	50	14	0	0	64	考试				4				
		3510230	计算机网络技术	2.5	48	32	16	0	0	48	考试					3			
			人工智能基础	4	64	64	0	0	0	64	考试				4				
			Python 程序设计	3.5	64	32	32	0	0	64	考试					4			
			应用统计学与R语言建模	3.5	64	48	16	0	0	64	考查					4			
			传感器感知与集成	2.5	48	32	16	0	0	48	考查					3			
			图像处理与机器视觉	2.5	48	30	18	0	0	48	考查					3			
			系统分析与设计技术	2.5	48	32	16	0	0	48	考试						3		
			自动控制原理	3.5	64	48	16	0	0	64	考试						4		
			机器学习及模式识别	3.5	64	48	16	0	0	64	考试						4		
			自然语言处理技术与应用	3.5	64	48	16	0	0	64	考查						4		
	嵌入式系统与应用	2.5	48	30	18	0	0	48	考查						3				
必修小计学分				58	1048	750	298	0	0	1048		0	4	12	12	17	18	0	0
类别小计学分				58	1048	750	298	0	0	1048		0	4	12	12	17	18	0	0

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课内总学时	课内学时			线上学习	总学时合计	考核方式	各学期周数及周学时安排表									
						课内理论	课内实验	课内实践				1	2	3	4	5	6	7	8		
												18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	8+2周	
专业选修课 (任意选3门)			机器人技术	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
			机器人控制APP开发	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
			基于ROS的机器人控制	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
			智能数据挖掘	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
			专业英语与科技写作	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
			智能游戏开发与设计	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
			计算机与智能科学前沿	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
			智能家居系统设计及开发	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
			大数据系统开发技术	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
			数据分析与可视化	1.5	32	16	16	0		32	考查							2			
选修小计学分				4.5	96	48	48	0		96								6			
类别小计学分				4.5	96	48	48	0		96								6			
实践教学	实践环节	0000001	专业实习	9															18周		
		0000003	毕业论文(设计)	4		0	0	0	0	0										8周	
		0000005	军事训练与国防教育	2		0	0	0	0	0			2周								
			Python web与爬虫技术综合应用	2	0	0	0	0							2周						
			图像处理与机器视觉综合实训	2	0	0	0	0								2周					
			智能控制系统仿真实训	2	0	0	0	0									2周				
实践小计学分				21	0	0	0	0													
类别小计学分				21	0	0	0	0													
素质拓展	实践环节	0000046	第二课堂	2						32											
		0000047	创新创业	2						32											
		0000013	社会实践	2						32											
		0000048	其他	2						32											
实践小计学分				6					96												
类别小计学分				6					96												
总计学分				≥161.5	2261	1692	386	183	113	≥2470		22	24	22	21	22	24	0	0		

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
智能科学技术导论	8	2	郭玲	1
程序设计基础	72	4	香丽芸	2
数据结构与算法分析	72	4	常晓荣	3
数字逻辑	54	3	杨莲红	3
数据库应用技术	64	4	李芳	4
计算机组成原理	72	4	杨治学	3
操作系统原理及实践	64	4	刘海英	4
计算机网络技术	64	3	孙杰	4
人工智能基础	64	4	王超	4
Python程序设计	64	4	张静林	5
应用统计学与R语言建模	64	4	祝丽萍	5
传感器感知与集成	48	3	朱超	5
图像处理与机器视觉	48	3	张静林	5
系统分析与设计技术	48	3	刘海英	6
自动控制原理	64	4	符晓玲	6
机器学习及模式识别	64	4	高阳	6
自然语言处理技术与应用	64	4	杨治学	6
嵌入式系统与应用	48	3	陈桂友	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
杨莲红	女	1969-07	数字逻辑	教授	兰州交通大学	通信与信息系统	硕士	通信与信息系统	专职
符晓玲	女	1977-01	自动控制原理	副教授	山东大学	电力电子与电力传动	博士	自动控制	专职
王超	男	1979-08	人工智能基础	副教授	华东理工大学	控制科学与工程	硕士	自动控制	专职
朱超	男	1986-03	传感器感知与集成	副教授	新疆大学	机械电子工程	硕士	检测技术	专职
郭艳丽	女	1979-02	计算机信息技术	讲师	新疆大学	计算机技术	硕士	多媒体技术	专职
蒋丽平	女	1977-03	离散数学	讲师	新疆大学	计算机技术	硕士	计算机应用, 社会网络	专职
郭玲	女	1981-01	智能科学技术导论	讲师	北京工业大学	软件工程	硕士	WEB开发技术	专职
香丽芸	女	1972-11	程序设计基础	教授	吉林大学	计算机系统结构	博士	系统结构	专职
常晓荣	女	1978-03	数据结构与算法分析	讲师	吉林大学	软件工程	学士	软件工程	专职
李芳	女	1982-01	数据库应用技术	教授	中国科学院	情报学(网络技术与信息管理方向)	博士	网络信息系统、情报分析	专职
孙杰	男	1976-07	计算机网络技术, 智能数据挖掘	副教授	新疆大学	计算机应用技术	硕士	说话人识别	专职

祝丽萍	女	1973-07	应用统计学与R语言建模	教授	山东大学	概率论与数理统计	博士	统计学	专职
张静林	女	1985-06	Python程序设计, 图像处理与机器视觉	讲师	东北大学	计算机应用技术	硕士	图形图像处理	专职
刘海英	男	1976-06	操作系统原理及实践, 系统分析与设计技术	讲师	山东大学	控制理论与工程	博士	自动控制	专职
高阳	男	1982-12	机器学习及模式识别, 专业英语与科技写作	讲师	新疆大学	计算机软件与理论	硕士	机器翻译	专职
陈桂友	男	1969-06	嵌入式系统与应用	教授	山东大学	控制理论与控制工程	博士	单片机原理及应用	兼职
张康	男	1988-05	机器人控制APP开发	未评级	新疆大学	信息与通信工程	硕士	移动通信, 数据挖掘	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	5	比例	29.41%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	9	比例	52.94%
具有硕士及以上学位教师数	16	比例	94.12%
具有博士学位教师数	6	比例	35.29%
35岁及以下青年教师数	2	比例	11.76%
36-55岁教师数	15	比例	88.24%
兼职/专职教师比例	1:16		
专业核心课程门数	18		
专业核心课程任课教师数	15		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	杨莲红	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	数字逻辑			现在所在单位	昌吉学院物理系		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2009年7月，兰州交通大学，通信与信息系统专业						
主要研究方向	电子技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>获奖：</p> <p>1. 2018年荣获国家教学成果一等奖；</p> <p>2. 2016年荣获教育部全国工程材料与机械制造基础/工程训练教学指导委员会教学成果一等奖；</p> <p>3. 2017年荣获自治区教学成果三等奖；</p> <p>4. 2016年荣获昌吉学院2015年度优秀教学成果一等奖；</p> <p>5. 2016年荣获昌吉学院2015年度优秀教学成果二等奖；</p> <p>6. 2014年荣获昌吉学院2013年度优秀教学成果三等奖。</p> <p>教改项目：</p> <p>1. “地方新建本科院校技术技能型人才培养模式的研究—以昌吉学院能源与动力工程专业为例”，自治区教育科学“十二五”规划重点课题(142099)，2015.01-2017.12，主持。</p> <p>2. “西部新建高校应用技术型人才培养工程实践教学体系的研究与构建”，2013-2017教育部机械基础课程教学指导委员会/工程训练教学指导委员会教育科学基金项目（JJ-GX-jy201427），2014.06-2016.06，主持。</p> <p>3. 应用技术型转型背景下基于能力本位的电子技术基础课程综合改革与实践，昌吉学院教学研究项目(14jyyb003)，2015.1-2018.12，主持。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>获奖：</p> <p>1. 2016年荣获新疆维吾尔自治区自然科学优秀学术论文三等奖；</p> <p>2. 2015年荣获昌吉州自然科学优秀学术论文二等奖；</p> <p>3. 2015年荣获昌吉州自然科学优秀学术论文三等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2.5			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	2018-2019学年承担《数字电子技术基础》256学时；2019-2020学年承担《模拟电子技术基础》216学时；2020-2021学年承担《电子技术基础》142学时，三年累计共614学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	符晓玲	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	自动控制原理			现在所在单位	昌吉学院物理系		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2015年12月，山东大学，电力电子与电力传动专业						
主要研究方向	智能控制、电动汽车						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目：</p> <p>“立足于新疆产业转型升级的工科人才培养研究与实践”，新疆普通高等学校教学改革研究项目（2017JG118），2017.10-2020.12，主持。</p> <p>论文：</p>						

	<p>[1] 符晓玲,朱超,王超. 面向新疆产业转型升级的工科培养模式探索. 教育现代化, 2021, 8(16): 44-47.</p> <p>[2] 朱超,符晓玲,王苗,张红欣. 基于SolidWorks的齿轮传动结构分析与设计. 江苏农业科学,2020,48(16): 241-248+250.</p> <p>[3] 汤吉昀,符晓玲,王超. 新疆能动专业虚拟仿真教学的探索. 教育现代化, 2019, (59): 169-170.</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>项目:</p> <p>1. “混合动力汽车模式切换过程瞬态性能分析与优化控制”, 国家自然科学基金青年科学基金项目(61304029), 2014.1-2016.12, 主持;</p> <p>2. “纯电动汽车驱动系统非线性优化控制策略研究”, 新疆维吾尔自治区自然科学基金面上项目(201318101-16), 2013.1-2015.12, 主持;</p> <p>论文:</p> <p>[1] Xiaoling Fu, Huixuan Wang, Naxin Cui and Chenghui Zhang. Energy management strategy based on the driving cycle model for plugin hybrid electric vehicles. Abstract and Applied Analysis, 2014, 2014(2014): 1-6. (SCI)</p> <p>[2] Xiaoling Fu, Qi Zhang, Chao Wang, and Jiyun Tang. Torque Coordination Control of Hybrid Electric Vehicles Based on Hybrid Dynamical System Theory. Electronics, 2019, 8(6), 712. (SCI)</p> <p>[3] Xiaoling Fu, Qi Zhang, Jiyun Tang and Chao Wang, Parameter Matching Optimization of a Powertrain System of Hybrid Electric Vehicles Based on Multi-Objective Optimization. Electronics, 2019, 8(8), 875. (SCI)</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	0
近三年给本科生授课及学时数	2018-2019学年承担《自动控制原理》、《现代控制理论》、《电力拖动自动控制系统》370学时; 2019-2020学年承担《自动控制原理》、《现代控制理论》、《电力电子技术》、《电力拖动自动控制系统》360学时; 2020-2021学年承担《自动化专业导论》、《自动控制原理》、《现代控制理论》、《电力拖动自动控制系统》390学时, 三年累计1120学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	24

姓名	王超	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	人工智能基础			现在所在单位	昌吉学院物理系		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生、2011年3月、华东理工大学, 控制科学与工程						
主要研究方向	智能控制						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>课题:</p> <p>1. 《新工科背景下嵌入式系统课程教学改革与探索》. 教育部高教司, 主持</p> <p>2. 《以就业为导向的能源与动力工程专业技术技能型人才培养模式的研究》, 自治区高校科研计划项目, 主持</p> <p>3. 《能动专业高本贯通“3+2”分段培养模式下的课程体系衔接建设研究》, 自治区教育体制综合改革试点项目, 主持</p>						

	论文： 1.王超，能动专业高本贯通3+2分段培养模式下的课程衔接体系研究，高师理科学刊，2019年第12期 2.王超，以学科竞赛为载体的大学生创新能力培养模式研究，高师理科学刊，2018年第9期 3.王超，能动专业技术技能型人才培养模式的探索，高师理科学刊，2016年第3期 4.王超，基于组态软件的PLC虚实结合实验室的构建，电气电子教学学报，2016年第1期		
从事科学研究及获奖情况	1.Wang chao,Pu han, A High-precision Pressure Controller Based on Zigbee Transmission, Materials Science and Engineering 428 (2018) 012025 (EI会议收录) 2. 王超,朱鹏远,符晓玲.基于多项式RST的电动汽车感应电机鲁棒控制[J].微特电机,2017,45(06):76-79. 3.王超,符晓玲,李斌.基于Proteus的80X86外部中断电路的设计与仿真[J].实验室研究与探索,2020,39(03):132-137. 4.王超,朱鹏远.基于Proteus的单片机中断电路的设计与仿真[J].实验技术与管理,2017,3407:136-140. 5王超,汤吉昀,宋莉莉.基于Proteus的单片机模数转换电路的设计与仿真[J].实验室研究与探索,2019,01:123-127. 6 王超.基于单片机的分布式果品贮藏远程监控系统[J].中国农机化学报,2016,3704:120-124. 7王超,孙万麟.基于博途软件的PLC电梯监控系统设计[J].实验室研究与探索,2016,3504:74-77+81. 8]王超,张春,杨莲红,胡晓波.基于组态软件的电梯远程监控系统的设计[J].现代电子技术,2016,3909:167-170. 9]王超,宋莉莉.Proteus仿真图表在单片机时序分析中的应用[J].实验室研究与探索,2015,3409:93-97.		
近三年获得教学研究经费(万元)	9	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	2018-2019学年承担《微机原理与接口技术》、《单片机原理及应用》720学时；2019-2020学年承担《微机原理与接口技术》、《单片机原理及应用》784学时；2020-2021学年承担《微机原理与接口技术》、《单片机原理及应用》852学时；三年累计2356学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	29

姓名	李芳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	系副主任
拟承担课程	数据库应用技术			现在所在单位	昌吉学院计算机工程系		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年1月毕业于中国科学院，情报学（网络技术与信息管理方向）						
主要研究方向	网络信息系统、情报分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2017年指导学生参加全国发现杯“互联网+”创新大赛，获西部赛区三等奖；2017年度昌吉学院教学能手；2020年度昌吉学院优秀教师；2020年度昌吉学院教学成果三等奖（第四）						
从事科学研究及获奖情况	2017年度昌吉州自然科学三等奖						
近三年获得教学研究经费(万元)	2.5			近三年获得科学研究经费(万元)	7		

近三年给本科生授课课程及学时数	2018-2019学年承担《数据库应用技术》、《C语言程序设计》410学时；2019-2020学年承担《数据库应用技术》、《C语言程序设计》、《计算机信息基础》431学时；2020-2021学年承担《数据库应用技术》、《计算机信息基础》170学时；三年累计1011学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24
-----------------	--	-----------------	----

姓名	香丽芸	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	程序设计基础			现在所在单位	昌吉学院计算机工程系		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生、2010、7吉林大学、系统结构						
主要研究方向	系统结构及计算机教育教学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	新疆维吾尔自治区重点专业建设《计算机科学与技术》创新创业项目；自治区重点专业建设，主持；昌吉学院中兴通讯 ICT 应用型人才培养机制研究项目；新疆教育厅项目；主持；新工科人才培养模式改革与实践；教育部高教司协同育人；主持；						
从事科学研究及获奖情况	2020年度昌吉学院教学成果三等奖（第5）； A Home-School Interaction Education Platform Based On Heterogeneous data exchanging; 2016 EI会议:20163902832427; 第一作者; Performance optimization of processing small files based on HDFS, EI:20130616005577(JA) 2012第三; Overhead Analysis of Loop Parallelization with OpenMP Directives, (核心 EI检索)2014, 第一; Parallelized Contention-Tolerant Crossbar Packet Switch, (核心 EI检索)2014, 第二; SCAS: AN IMPROVED SINGLE SIGN-ON MODEL BASEON CAS, 2013, 第一; 基于citeSpace的网络信息安全研究热点与发展趋势的一研究, 信息与电脑, 2019, 第二; 基于信号特征的感知问题研究现状和意义, 昌吉学院学报, 2017, 第三; 限定领域的汉语—维吾尔语句子级对齐研究, 软件, 2019, 第三						
近三年获得教学研究经费（万元）	13			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	2018-2019学年承担《C语言程序设计》、《数据结构及应用》720学时；2019-2020学年承担《C语言程序设计》、《数据结构及应用》710学时；2020-2021学年承担《C语言程序设计》、《数据结构及应用》770学时，三年累计共2200学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	41		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1620.94	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	2381（台/件）
开办经费及来源	中央财政支持地方高校专项资金项目、学院新办专业建设经费、一流专业建设经费		
生均年教学日常运行支出（元）	1600		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	9		
教学条件建设规划及保障措施	<p><b>教学条件建设规划：</b></p> <p>1、紧密结合专业发展，加强基础设施和专业基地的建设。计划利用中央财政项目和新办专业建设经费新建深度计算平台、智能制造实践教学平台和无人系统实践教学平台。2、加强专业教师队伍建设，通过自身培养和外引专业相关高级人才，努力提升师资结构，职称结构。3、大力投入自治区和国家一流课程建设，提升教学质量。</p> <p><b>保障措施</b></p> <p>1. 学院从政策、制度上保障了本专业本科教学经费足额投入。根据学生人数及教職员工人数向教学院系划拨经费来保证教学日常经费和专业教学经费投入。</p> <p>2. 本系现已建成自动检测技术实验室、人工智能实验室、web信息系统实验室、计算机网络实验室、计算机软件实验室、微机原理与接口实验室、嵌入式系统实验室、物联网实验室、单片机实验室、电工数电模电实验室等和12个教学机房（可提供1240个机位），供学生实验实训和自主学习。</p> <p>3. 拥有专门的实验设施管理队伍，对于遇到的设备故障都能及时排查并解决，制定了物理系实验室相关管理办法，所有实验室为开放性实验室，实行学生自主管理模式，全天候向学生免费开放。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
自动控制原理学习机	XMN-2	10	2010年	20
自动控制及计算机实验箱	TD	20	2015年	99.5
台式机	清华同方 超越E5	20	2014年	77
综合传感实验仪	高联CYS-2000D	6	2010年	140.81
传感器检测技术实验台	高联CYS-2000D	4	2015年	78
自组式传感器实验单元	高联CYS-ZZS	10	2015年	72
台式机	清华同方 超越E5	10	2014年	38.5
工业流程自动化系统	浙大中控	1	2016年	1214.59
学生计算机	惠普285G1MT	38	2015年	133
操作台式计算机（教师/仿真）	惠普280	2	2015年	9.4
模拟电子实验台	WBK-2000 “二合一”	10	2002年	82.42
数字逻辑电路实验箱	ZY11AC12BC	10	2010年	15.85
16路网络硬盘录像机	海康威视	1	2015年	1.6
柜式空调	格力KFR-72LW	2	2015年	16
3P立式空调	格力KFR-72LW/	24	2015年	172.8
UPS	HS-10KS柏克	1	2015年	23.8
采集卡	中华视讯/深圳	2	2015年	7.7
打印机	惠普/HP1020PLUS	4	2015年	8.68
电动幕布	白雪 150寸宽屏	10	2015年	13
多媒体实验用打印机	惠普/HP M276NW	2	2015年	10.24

多媒体实验用绘图板	汉王/北京汉王笔Q先锋	20	2015年	7.4
多媒体实验用数码一体机	惠普/LASERJET PRO500	1	2015年	19.2
多媒体实验用数码照相机	佳能/5D MARK II 5D2	2	2015年	28.6
多媒体实验用数位板	汉王影拓四代 PTK-440	2	2015年	5.94
复印机	柯尼卡	1	2015年	19.3
高清数码摄像机	索尼NEX-VG30EH	1	2015年	9.6
话筒	声赛耳XY100	10	2015年	3.7
机架式服务器2	NF5240M3浪潮	8	2015年	114.4
交换机	交换机	24	2015年	115.2
路由模块	RT-SIC-1SAE-H3华三	9	2015年	5.85
路由器	H3C RT-MSR2630	10	2015年	46
三层交换机	H3C	28	2015年	134.4
摄像头	台电M50	60	2015年	4.8
数码单反相机	尼康/日本D600	1	2015年	14.6
台式机1	惠普	380	2015年	1178
台式机2	惠普	60	2015年	229.2
投影机	CX239索尼	10	2015年	69
网络机柜	42U网络机柜	12	2015年	31.2
稳压电源	ZY813G正阳	10	2015年	34.7
无线麦克风	声赛耳MG-01	10	2015年	13.2
一体化电教室中控主机	JH2800嘉宏/杭州	10	2015年	23.8
移动式投影	松下/日本BX51	2	2015年	13.56
移频功放	声赛耳	9	2015年	8.37
音箱	NRS/中国KBB-21	20	2015年	7.4
教师操作台	1200*700*1000	8	2015年	21
高清红外半球	海康威视	40	2015年	32
监控交换机	海康威视	3	2015年	7.5
监视器	海康威视	2	2015年	15.15
硬盘	希捷 4T	16	2015年	16
硬盘录像机	海康威视	2	2015年	5
48口交换机	H3C E152B	3	2015年	12.9
摄像头	海腾 DV-858M	2	2015年	1.92
台式电脑	超越E900	324	2015年	1221.48
网络机柜	图腾	1	2015年	1.45
便携式计算机	THINKPADT450	1	2015年	9.6
教师工作台	1600*800*760	1	2015年	0.81
柜式空调	格力	13	2015年	78
单片机开发实验箱	DICE-5210K	29	2015年	58
电工实验工具箱	2013	20	2015年	3.2
毫伏表	SM2050A	20	2015年	34
竞赛用51+ARM开发板	51+ARM	30	2015年	6.9
嵌入式实验系统(开发箱)	魔法师竞赛版	20	2015年	142
三合一综合实验室成套设备	SB-2003B	1	2015年	90
数字万用表	UT93E	20	2015年	2.9
双通道数字示波器	SDS1102DL	20	2015年	36
微机原理与接口实验箱	DICE-2008PCID	20	2015年	64
高清红外半球	海康威视DS-2CD2335D-I	24	2015年	19.2
监控交换机	海康威视DS-3E2528F	1	2015年	2.7
监控硬盘	希捷 4T	8	2015年	8
拼接屏	优易迅UES-460UN	1	2015年	130
双网隔离卡	中孚7200E+	50	2015年	20
台式计算机	方正文祥D430	195	2015年	897
移动式投影	松下PT-UX413C	1	2015年	7
硬盘录像机	海康威视DS-8632N-E8	1	2015年	3.5

U盘	金士顿	6	2015年	0.6
便携式子计算机	雷蛇笔记本	2	2015年	17
动硬盘	旅之星	4	2015年	2
服务器	华胜天成TS-6230G3	1	2015年	9.7
激光打印一体机	联想M7206	1	2015年	1.1
无线路由器	无线路由器DLINK DIR-822	4	2015年	0.8
无线鼠标键盘	罗技Mk220	2	2015年	0.4
4G LTE核心交换网关	中兴标配	1	2015年	28.64
4G LTE无线接入网E-UTRAN系统	ZXSDRB8300&R8972	1	2015年	258.09
4G LTE移动分组核心网系统	ZXUN iEPC	1	2015年	502.85
CCS网络通信管理系统V2.0	华晟标配	1	2015年	249.1
CCS网络通信管理系统V2.0	华晟标配	1	2015年	26.8
CCS网络通信管理系统V2.0	华晟标配	1	2015年	31.32
CCS网络通信管理系统V2.0	华晟标配	1	2015年	56.8
CCS网络通信管理系统V2.0(开发平台主设备)	华晟标配	1	2015年	206
GPON无源光接入网局端设备 OLT	ZXA10 C320	1	2015年	84.75
M-ICT创新开发项目管理系统V1.0	华晟标配	1	2015年	273
M-ICT创新开发项目管理系统V1.0	华晟标配	1	2015年	259.3
MOA业务开发系统	华晟标配	1	2015年	202.9
安装材料及机柜	中兴标配	1	2015年	13.75
电源实训系统	华晟定制	1	2015年	8.06
工程展板展示系统	华晟定制	1	2015年	1.66
光传输主设备	ZXCTN 6220	3	2015年	132.3
耗材及教材	华晟定制	1	2015年	42.35
核心交换机	ZXR10 5928E	1	2015年	18.41
基础通信模块	中兴标配	1	2015年	119.8
其他配件	中兴标配	1	2015年	0.78
入侵检测与防御系统 (IDS/IPS)	ZXSEC IPS100	5	2015年	54
实训工具	华晟定制	1	2015年	2.06
实训机柜系统	华晟定制	1	2016年	9.76
统一安全网关	华晟标配	5	2016年	46
统一融合移动业务平台管理系统	华晟标配	1	2016年	204.8
网络行为管理与审计系统	ZXSEC UAG100	1	2016年	18.9
网络通信仿真软件V2.0	V2.0	20	2016年	335.8
网元基本管理与教学软件V1.0	华晟标配	1	2016年	228.6
网元基本管理与教学软件V1.0	华晟标配	1	2016年	36.3
网元基本管理与教学软件V1.0	华晟标配	1	2016年	31.6
网元基本管理与教学软件V1.0	华晟标配	1	2016年	70.15
网元控制与管理软件V1.0	华晟标配	1	2016年	207.2
网元控制与管理软件V1.0	华晟标配	1	2016年	25.55
网元控制与管理软件V1.0	华晟标配	1	2016年	30.8
网元控制与管理软件V1.0	华晟标配	1	2016年	80.1
无线基站勘测及安装维护实训系统	华晟定制	1	2016年	48.65
无源光接入网终端设备ODU&ONU	ZXHN F660	1	2016年	20.45
下一代防火墙	ZXSEC US560B	1	2016年	30.6
信息化环境模拟系统	HT-VCSS	3	2016年	18.84
移动电商Web应用服务平台	中兴定制	1	2016年	45.6
移动电商创新应用实验模块	华晟标配	1	2016年	56.1
移动电商分布式缓存服务平台	中兴定制	1	2016年	43.2
移动电商负载均衡接口服务平台	中兴定制	1	2016年	22.8
移动电商教学开发平台辅助套件	中兴定制	1	2016年	24.6
移动电商数据库服务平台	中兴定制	1	2016年	43.2
移动电商应用后台开发平台	华晟标配	1	2016年	66.3

移动电商应用前端开发平台	华晟标配	1	2016年	77.4
移动室内分布实训系统	华晟定制	1	2016年	88.6
移动增值业务开发系统	华晟标配	1	2016年	70.4
以太网二层交换机	ZXR10 2850-26	10	2016年	19
硬件配套	中兴定制	1	2016年	9.6
智慧教育云服务平台体验馆设计、施工	华晟定制	5	2016年	222.5
智能集成多业务路由器	ZXR10 ZSR1822	6	2016年	42.6
智能以太网三层交换机	ZXR10 3950-28	10	2016年	52.5
专用终端及其他配置	中兴标配	1	2016年	60.92
组合电源系统及系统集成	ZXDU58	1	2016年	39.5
走线实训系统	北京华晟华晟订制	1	2016年	4.06
微型电子计算机	戴尔L-E3470	1	2016年	6.57
5G超仿真训练系统	华为5GStar超仿真训练系统	5	2016年	556
5G教学实训平台	讯方5G全网仿真软件	16	2016年	360
路由器	华为AR6140-16G4XG	20	2016年	180.4
交换机	华为AS5731-S24P4X	45	2016年	407.25
无线接入点	华为AirEngine 5760-51	10	2016年	18
无线接入控制器	华为AC6508	5	2016年	31.75
标准机柜	华为NetHos-M FR42611W	5	2016年	31.5
网络综合实训平台	华为eNSP	41	2016年	0
实验室简装	定制	1	2016年	8.5
5G无线网络维护工程师认证培训	5个工作日	2	2016年	24.1
5G无线网络规划优化工程师认证培训	5个工作日	2	2016年	24.1
就业平台	40个账号	1	2016年	34
物联网与人工智能多功能综合实验平台	AI-HNP	1	2016年	30.6
模块化物联网创新实验平台	xLab-BaseKits	20	2016年	250
物联网工厂与“互联网+”智能应用与实训台	ZX-FwsPlatKit	1	2016年	126.2
人工智能Python双轮机器人小车	AI-PyCarKit	3	2016年	17.4
基于人工智能车型机器人与物联网的智能交通实训系统	ZX-AIoT-STPN	1	2016年	168
基于LTE信息通信与物联网的教学与科研创新平台	ZX-Tinode	1	2016年	52
物联网智能家居系统	ZX-SH-IOT	1	2016年	43
Python六足机器人实训系统	AI-PyHLZKit	1	2016年	13.8
Python双足机器人实训系统	AI-PyHuZKit	1	2016年	12.8
物联网在线云课堂平台+资源库	ILab-Key1	1	2016年	0.7
人机交互显示系统屏	lcsj86a	1	2016年	12
网络设备	S5735S-L48T4 S-A	2	2016年	7.6
系统集成	国产定制	1	2016年	6.6
实验室简装	国产定制	1	2016年	6
台式电脑	宏碁商祺N4288	282	2016年	1367.7
柜式空调机	海信KFR-72	6	2016年	45.6

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>昌吉学院申请新增智能科学与技术专业的申请材料，是面向自治区经济社会发展对人才的实际需求，分析我区计算机相关专业毕业生就业状况及发展趋势，科学调研了新增智能科学与技术专业的必要性，并与区内众多用人单位沟通，对专业设置的必要性、可行性、招生及毕业生就业前景预期、师资队伍、办学基础条件等相关情况进行了充分论证。</p> <p>申报材料内容和数据详实，突出了学院的优势和特色，经评阅建议在如下几个层面进一步修改完善：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程设置中专业基础课应该尽可能在 1-4 学期内修完，专业选修课放置 5-6 学期，每学年都应设置一个具有一定规模和复杂度的系统设计与开发实训内容，以强化学生工程实践能力培养。</li> <li>2. 在职业资格证书要求中，考虑给出 1 个学分的要求，或者在课程体系里面考虑加入技术认证相关课程，以体现对学生工程能力的要求；</li> <li>3. 在申请专业增设的理由中需要重点论述“该专业对我区某个产业/领域的支撑，以及该领域人才缺口的分析”。</li> </ol> <p>经评阅同意新增智能科学与技术专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p>		

